

Oppgaver til elevene

Bastø Electric

KORTE SPØRSMÅL OG AKTIVITETER

- 1 Om bord på en båt bruker vi ikke begrepene høyre og venstre, men babord og styrbord. Når fergen kjører fra Moss til Horten har du da Jeløya på styrbord eller babord side?
- 2 Om bord på Bastø Electric på babord side i salongen er det et spill på skjermen om «Hvem som spiser hvem».
 - a. Hva kaller vi en slik oversikt over hvem som spiser hva/hvem i naturen?
 - b. Spill spillet. Hvor mange poeng får du?
- 3 Ved siden av «Hvem som spiser hvem?» er det en quiz
 - a. Ta quizen
 - b. Fikk du noen gale svar?
 - c. Hva lærte du av disse spørsmålene?
- 4 På styrbord side finner du også to skjermer.
 - a. Prøv å finne ut hva de to skjermene viser.
 - i. Hvor dypt er det når fergen forlater Moss?
 - ii. Hvor dypt er det på det dypeste der Bastø Electric seiler?
 - iii. Hvor dypt er de rett utenfor Horten?
 - b. Ekkoloddet viser også hvor det kan være fisk
 - i. Kan du oppdage fisk?
 - ii. Hvilke fiskeslag er de vanligste?
 - iii. Er det mest fisk på dypt eller grunt vann?
 - iv. Se på svaret ditt i spørsmålet ditt over. Hvorfor tror du det er slik?

FORDYPNINGSOPPGAVE

Forskere som studerer livet i havet, bruker mange metoder for å undersøke havet og havbunnen

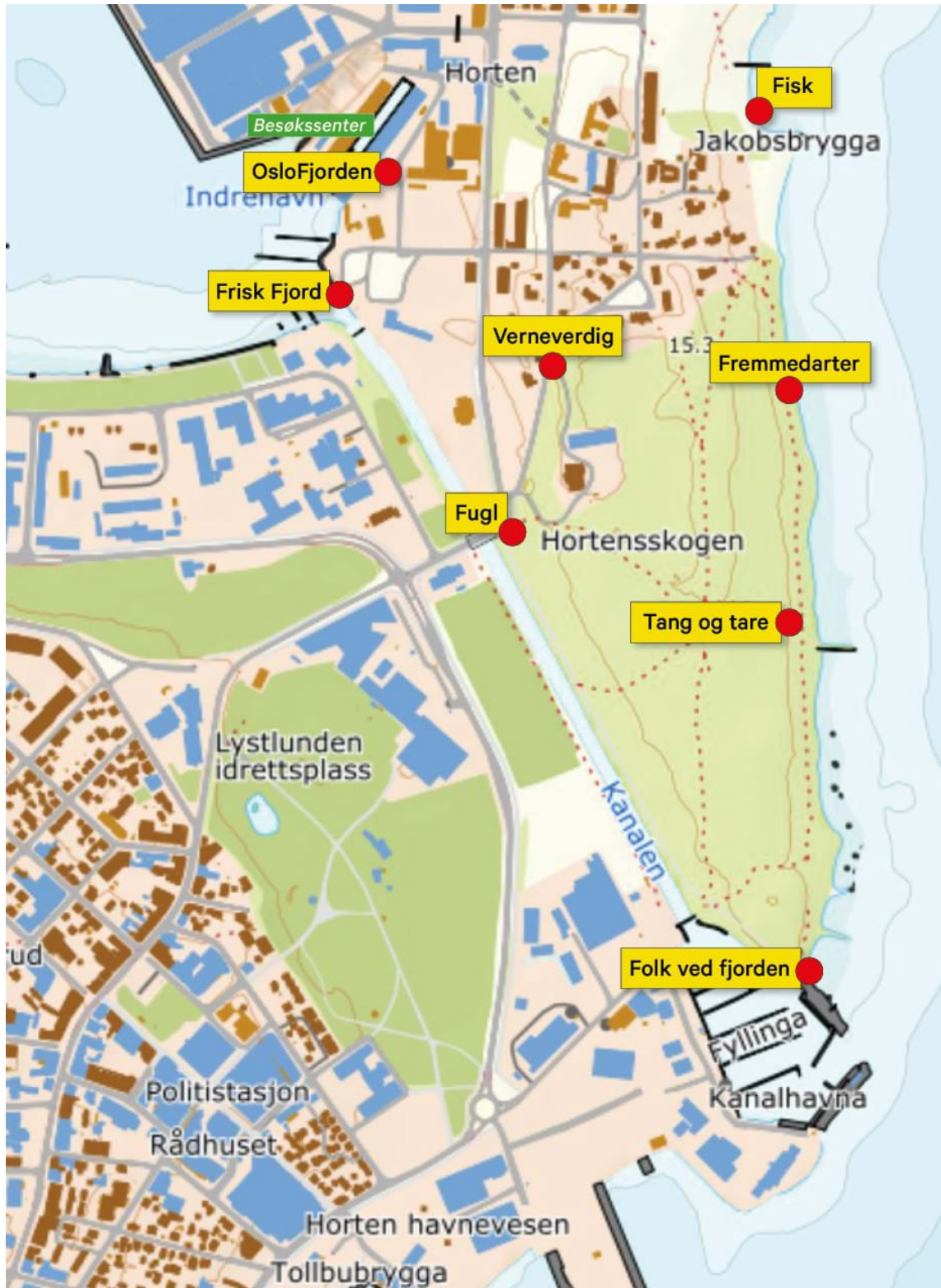
Hvorfor er det så viktig å undersøke Oslofjorden og livet der?

Hva slags utstyr brukes?

Hva slags informasjon gir det forskerne?

Hortenskogen

KART OVER KUNNSKAPSLØYPA



ANBEFALT REKKEFØLGE PÅ POSTER

1. Folk ved fjorden – *start. Gå hit fra fergetoaia.*
2. Tang og tare
3. Fremmedarter
4. Fisk
5. Verneverdig
6. Fugl
7. Frisk fjord
8. Oslofjorden – *ender ved Besøksenter Oslofjorden*

Besøksenter Oslofjorden

KORTE SPØRSMÅL OG AKTIVITETER

1. Hva er de viktigste problemene i Oslofjorden som gjør at vi kan si at den er syk?
2. Hvordan kan forskerne kartlegge og overvåke Oslofjorden?
3. Om fremmede marine arter.
 - a. Hvilke fremmede marine arter finnes i Oslofjorden?
 - b. Hvorfor vil vi ikke ha disse organismene i Oslofjorden?
4. I hele Ytre Oslofjord fra Kragerø til svenskegrensen er det tre nasjonalparker
 - a. Hva heter disse og hvor finner vi dem?
 - b. Hva betyr det at et område er definert som nasjonalpark?
5. Hva er det med torsken og Oslofjorden?
6. Rundt omkring på besøksenteret er det flere temaer med «*visste du at?*»
 - a. Velg ut tre slike som handler om ting du ikke visste. Skriv dem ned og forklar hvorfor du valgte dem.
 - b. Av alle «*Visste du at?*» - hvilken overrasket deg mest?
7. Oslofjordens nedbørfelt.
 - a. Hvor mange kommuner er det som har nedbørfelt og dermed elver/bekker som renner ut i Oslofjorden.
 - b. Hvor mange kommuner er det i Norge?
 - c. Finn ut hvor stor prosentandel som kan påvirke Oslofjorden.
 - d. Hvilke byer ligger ved Oslofjorden?

Hva kan du gjøre for å hjelpe Oslofjorden til å bli friskere?

Hva gjør staten for å bedre forholdene i Oslofjorden?

FORDYPNINGSOPPGAVE

1. Plankton. Gjør rede for hva plankton er og hvorfor plankton er viktig.
2. De ulike karakteristiske artene i Oslofjorden. Velg noen av fuglene, fiskene og de marine virvelløse dyrene og skriv ned fakta om dem. Finn ut mer om hvor de lever, og hvilke tilpasninger de har gjort til livet i eller ved havet.

3. Å gjøre Oslofjorden friskere. Hva kan vi alle bidra med for å gjøre Oslofjorden friskere? Hva kan og bør staten gjøre?